

Комплекс методик диагностики одаренности

Комплекс методик диагностики одаренности. Диагностика одаренности является актуальной и сложной проблемой для большинства специалистов, как педагогов, так и психологов. Это обусловлено множеством причин, таких как многообразие видов одаренности, психологические особенности самого ребенка (застенчивость, тревожность, низкая самооценка, стресс, недоверие к тестирующему), некомпетентность специалиста. Существует множество психологических методик, направленных на выявление одаренности. К ним относятся такие методы как наблюдение, беседа, тесты интеллекта, креативности, способностей, мотивации, личностных особенностей. Зачастую это многообразие также усложняет процесс выявления одаренности.

Российский психолог А.И. Савенков, занимающийся проблемой детской одаренности в сфере исследовательской деятельности, предлагает диагностическую модель одаренности, опирающуюся на принципы комплексного оценивания; долговременности; использования тренинговых методов; учёта потенциальных возможностей ребенка; принцип опоры на экологически валидные методы диагностики; участия разных специалистов; участия детей в оценке собственной одаренности. В выявлении способностей, которые находятся в основе одаренности, должны участвовать не только педагоги и психологи, но и родители ребенка.

Опираясь на положение современной образовательной политики, согласно которой одарен каждый, педагогу в тандеме с психологом образовательного учреждения важно выявить у ребенка, соответствующий ему вид одаренности, то есть наличие определенных способностей (исследовательские, академические, художественные, спортивные).

Ниже представлен набор методик, позволяющих выявить определенные способности у ребенка, на основе которых можно построить профиль одаренности и спланировать дальнейшую развивающую или коррекционную работу.

Изучаемый показатель	Методики
Интеллектуальная одаренность	<ul style="list-style-type: none">- Тест прогрессивных матриц Дж. Равенна.- Тест Д. Векслера.- <u>Тест Р. Амтхауэра.</u>- Универсальный интеллектуальный тест (УИТ СПЧ, 8-11 кл.)- Подростковый интеллектуальный тест (ПИТ СПЧ, 5-7 кл.),- Методика «Школьный тест умственного развития»
Когнитивные психические процессы	<ul style="list-style-type: none">- Изучение кратковременной и долговременной вербальной памяти (А.Р. Лурия).- Изучение кратковременной образной и вербально - логической памяти.- Оценка устойчивости внимания.- Оценка переключения внимания.- Оценка вербально – логического мышления.- Оценка образного мышления.- <u>Тест «Куб Линка».</u>- <u>Механической понятливости тест (Беннета).</u>- <u>Тест интеллекта «Нарисуй человека» (Ф. Гудинаф).</u>- Диагностика восприятия: «Эталоны»; «Исследование уровня сенсорного восприятия»; <u>Тест Мюнстерберга на восприятие +Ключи;</u> «Восприятие времени»; Тест «Компас»; Тест «Ведущая репрезентативная система»

Математическая одаренность	Тест на математические способности Г. Айзенк.
Лингвистическая одаренность	<ul style="list-style-type: none"> - Батарея тестов для изучения языковых способностей (И.Н. Лукашенко, И.А. Зимняя). - Тест на вербальные способности. Г. Айзенк. - Методика диагностики вербальной креативности (адаптированный вариант методики С. Медника).
Творческий потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. (Е. Туник). - Диагностика вербальной креативности (адаптация теста С. Медника). - <u>Диагностика невербальной креативности (вариант теста Торренса)</u> - Модифицированные креативные тесты Вильямса (САР). - Методика «Предложения». - Методика «Классификация». - Методика «Две линии». - Методика Вартега «Круги». - Опросник для определения творческих наклонностей у школьников. - <u>Творческого мышления вербальный тест «Необычное использование» (К. А.Хеллер)</u>
Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение мотивационной сферы учащихся (М.В.Матюхина) - Диагностика мотивационной структуры личности (В.Э.Мильман) - Диагностика структуры учебной мотивации школьника - Диагностика мотивационной сферы учащихся младших классов Лускановой - <u>Типология мотивов учения «Лесенка побуждений» (А.И.Божович, И.К.Маркова)</u>
Личность	<ul style="list-style-type: none"> - Тест 16-PF (Р.Кеттела). - Тест «Шкала социально-психологической адаптированности.» (Т.В.Снегиревой). - Тест «Акцентуации характера». - Характерологический тест Айзенка. - <u>Опросник САН</u> - Тест «Исследование самооценки» (Дембо-Рубинштейна). - <u>Методика «Несуществующее животное».</u> - «Тест школьной тревожности Филлипса».
Социальная одаренность	<ul style="list-style-type: none"> - Тест «Умеете ли Вы говорить и слушать?» (В. Маклени). - Методика изучения коммуникативных и организаторских умений. - Метод исследования уровня субъективного контроля психической стабильности (УСК). - Методика «Q-сортировка». - Тест интерперсональной диагностики Т. Лири. - Оценка отношений полростка с классом. - Методика «Незаконченные предложения».
Комплексные методики для педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой) - Методика оценки общей одаренности (А.И, Савенков) - Методика «Карта одаренности» (по А.И. Савенкову)